

C.İ.

Tanı Süreci:

Haziran 2019 doğumlu C.'nin 'yönergeleri tepki vermemesi ve davranışlarının tutuk olması' sebebiyle aile, bir çocuk ve ergen psikiyatristine başvurmuş, psikiyatristin C'de otizmden şüphelendiğini söylemesi üzerine aile özel eğitim arayışına girmiştir.

C., 1 yaş 9 aylıkken ABA eğitiminden yararlanmaya başlamıştır. Mart 2021- Ekim 2021 tarihleri arasında toplam 247 seans eğitim almıştır.

ABA Programı:

İlk değerlendirmelerde, C.'nin hareketi gözüyle takip etme, düdük-zil-çingirak seslerine doğru yönelme, kendiliğinden karalama yapma, saklanan bir nesneyi bulma becerilerine sahip olduğu görülmüştür. Ancak göz teması, adına tepki verme, temel taklit becerileri, iletişim, sosyal etkileşim ile nesne ve oyuncaklarla işlevsel şekilde ilgilenme becerilerinde sıkıntılı olduğu gözlenmiştir.

Değerlendirme sırasında C'nin annesinden ayrılmakta problem davranışlar sergilediği, etkinlikler arası geçişlerde sıkıntılı olduğu ve sadece arabalarla ilgilendiği ancak onlarla da işlevsel oynamadığı gözlenmiştir. Anneden sağlıklı bir şekilde ayrılma becerisinin de seans içerisinde çalışılmasına karar verilmiştir.

Mart 2021- Ekim 2021 tarihleri arasında uygulanan ABA programında C. ile; Mand (istek bildirme), isimlendirme, dinleme, motor taklit, görsel algı ve eşleme, oyun, sosyal davranış, pragmatik dil, spontan konuşma, LRFCC, yazma, okul öncesi çalışmalar ve ince motor alanlarında toplam 56 program çalışılmıştır.

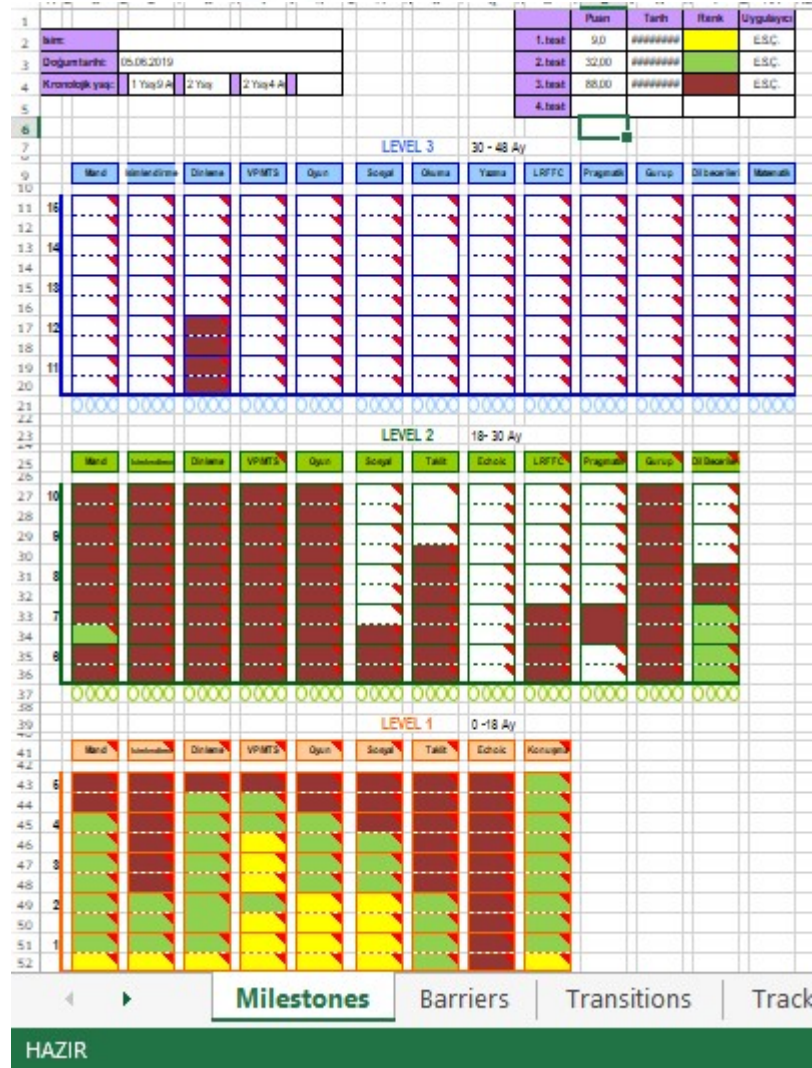
ABA temelli çalışmalar C'nin yaşı da göz önünde bulundurularak 'oyun temelli' olarak oyun halısının üzerinde gerçekleştirilmiştir. İlk ay boyunca anne de seanslara eşlik etmiş olup, sistematik çalışmalarla C.'nin annesinden sağlıklı bir şekilde ayrılarak seanslara girmesi sağlanmıştır.

Yapılan çalışmaların sonucunda; C.'nin isteklerini sözel olarak ifade ettiği, göz kontağı kurduğu, adına uygun şekilde tepkide bulunduğu, temel eşleme ve ayırma becerilerini edindiği, verilen yönergeleri yerine getirdiği, iki-üç basamaklı yönergelere uyma, nesne resimleri arasından istenileni gösterme, vücut bölümlerini tanıma ve adlandırma, nesnelere fonksiyonlarına göre tanıma ve adlandırma, jest ve mimikleri anlama, nesneli ve nesnesiz taklitleri yerine getirme, başkasının üzerinde vücut bölümlerini gösterme ve adlandırma, ismi söylenen kişiye gitme, el sinyallerini takip etme, eylemleri gösterme-isimlendirme, kavramları tanıma ve adlandırma, bir etkinliği tamamlamak için eksik malzemeyi isteme, hoşuna gitmeyen durumları uygun şekilde ifade etme,

basit kişisel bilgilerle ilgili sorulara cevap verme, isteklerini 2-3kelimeli cümlelerle ifade etmekte, çevresindeki sesleri adlandırma, çevresindeki kişileri tanıma-isimlendirme, 'Bu nedir?' sorusunu sormayı öğrenme, sıfat kullanarak istekte bulunma becerilerini kazandığı ve genellediği gözlenmiştir.

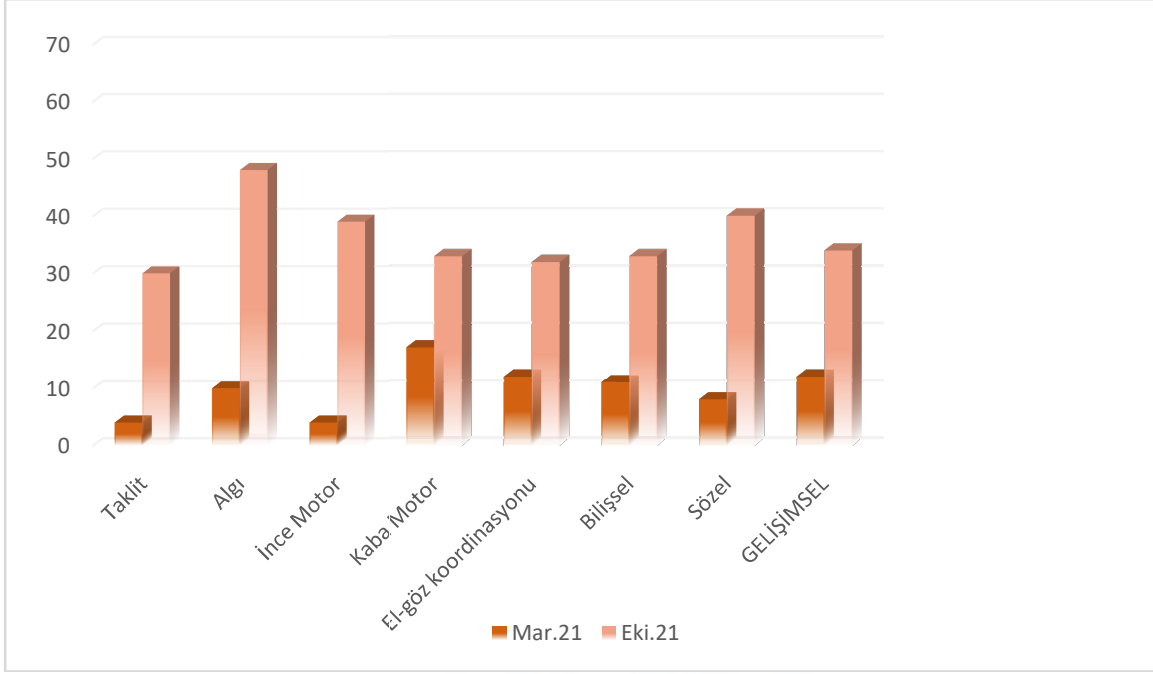
Yapılan değerlendirmeler sonucunda C.'nin kronolojik yaşı ile gelişimsel yaşı arasındaki farkın kapandığı görülmüştür. Yaşıtlarıyla paralel bir gelişiminin ve öğrenme sürecinin devam etmesi için kreş desteğine devam edilmesi salık verilmiştir. C.'nin özel eğitim süreci sonlandırılmış, aile ile belli bir süre ve belli periyotlarda görüşmeler yapılarak gelişimin danışmanlık sürecinde izlenmesine karar verilmiştir.

C.'nin Mart 2021, Haziran 2021 ve Ekim 2021 tarihlerinde yapılan VB-MAPP değerlendirme tablosu aşağıda yer almaktadır:

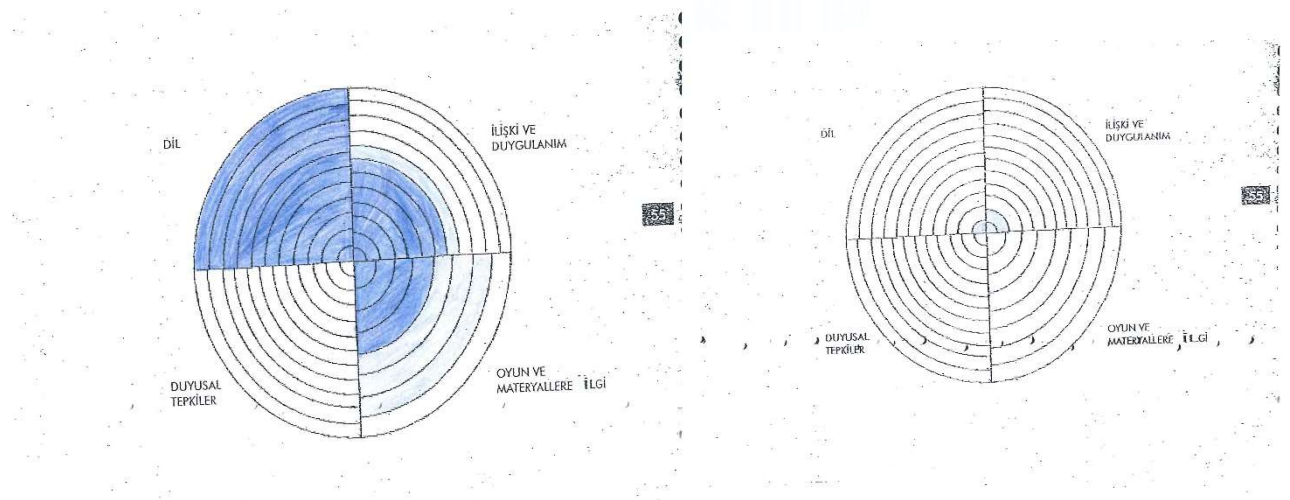


C.'nin Mart 2021 ve Ekim 2021 tarihlerinde yapılan Pep-r ölçeği değerlendirme sonuçları aşağıda yer almaktadır:

Mart 2021 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmliler Çocuklar İçin Psikoęitimsel Profil) Ölçeđi Değerlendirme Sonuçları	Ekim 2021 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmliler Çocuklar İçin Psikoęitimsel Profil) Ölçeđi Değerlendirme Sonuçları
<p>Takvim Yaşı: 1 Yaş 9 Ay</p> <p>Gelişimsel Ölçek Profili:</p> <p>Taklit: Gelişme aşamasındadır. Algı: 10 Ay İnce Motor: Gelişme aşamasındadır. Kaba Motor: 1 Yaş 5 Ay El-Göz Koordinasyonu: 1 Yaş Bilişsel: 11 Ay Sözel: İfade edici dil becerileri gelişme aşamasındadır.</p> <p>Genel Gelişim Yaşı: 1 Yaş</p>	<p>Takvim Yaşı: 2 Yaş 4 Ay</p> <p>Gelişimsel Ölçek Profili:</p> <p>Taklit: 2 Yaş 6 Ay Algı: 4 Yaş İnce Motor: 3 Yaş 3 Ay Kaba Motor: 2 Yaş 9 Ay El-Göz Koordinasyonu: 2 Yaş 8 Ay Bilişsel: 2 Yaş 9 Ay Sözel: 3 Yaş 4 Ay</p> <p>Genel Gelişim Yaşı: 2 Yaş 10 Ay</p>



C.'nin Mart 2021 ve Ekim 2021 tarihlerinde yapılan Pep-r davranışsal ölçek profili aşağıda yer almaktadır:



C.'ye Mart 2021 ve Eylül 2021'de uygulanan AGTE değerlendirme sonuçları aşağıda yer almaktadır:

<i>Genel Gelişim Yaşı</i>	<i>1 Yaş (Mart 2021)</i>	<i>Genel Gelişim Yaşı</i>	<i>2 Yaş 2 Ay (Eylül 2021)</i>
Dil- Bilişsel Gelişim Yaşı	1 Yaş	Dil- Bilişsel Gelişim Yaşı	2 Yaş 8 Ay
İnce Motor Gelişim Yaşı	1 Yaş	İnce Motor Gelişim Yaşı	1 Yaş 3 Ay
Kaba Motor Gelişim Yaşı	1 Yaş 3 Ay	Kaba Motor Gelişim Yaşı	2 Yaş 11 Ay
Sosyal Beceri-Özbakım Gelişim Yaşı	1 Yaş	Sosyal Beceri-Özbakım Gelişim Yaşı	1 Yaş 7 Ay