

A.C.B.

Tanı Süreci:

Şubat 2019 doğumlu A.'nın '*adıyla seslenildiğinde bakmaması*' üzerine aile, bir çocuk ve ergen psikiyatristine başvurmuş, psikiyatrist A'nın *hafif düzey risk grubunda olduğunu ve bu duruma gelişimsel geriliğin eşlik ettiğini* söyleyerek A'yı özel eğitime yönlendirmiştir.

A., 1 yaş 6 aylıkken ABA eğitiminden yararlanmaya başlamıştır. Eylül 2020- Nisan 2021 tarihleri arasında toplam 128 seans eğitim almıştır.

ABA Programı:

İlk değerlendirmelerde, A.'nın hareketi gözüyle takip etme, düdük-zil-çingirak seslerine doğru yönelme, boncukları tahta çubuklardan çıkarma, kendiliğinden karalama yapma, saklanan bir nesneyi bulma becerilerine sahip olduğu görülmüştür. Ancak göz teması, adına tepki verme, temel taklit becerileri, iletişim, sosyal etkileşim ile nesne ve oyuncaklarla işlevsel şekilde ilgilenme becerilerinde sıkıntılı olduğu gözlenmiştir.

Değerlendirme sırasında A'nın annesinden hiç bir şekilde ayrılamadığı, ortamda bulunan oyuncak, nesne ve kişilere hiç bir ilgi göstermediği gözlenmiştir. Anneden sağlıklı bir şekilde ayrılma becerisinin de seans içerisinde çalışılmasına karar verilmiştir.

Eylül 2020- Nisan 2021 tarihleri arasında uygulanan ABA programında A. ile; Görsel performans, pekiştireç etkililiği, alıcı dil, motor taklit, istek bildirme, isimlendirme, pragmatik dil, spontan konuşma, oyun ve boş zaman etkililiği, sosyal etkileşim, okul öncesi çalışmalar ve ince motor alanlarında toplam 37 program çalışılmıştır.

ABA temelli çalışmalar A'nın yaşı da göz önünde bulundurularak '*oyun temelli*' olarak oyun halısının üzerinde gerçekleştirilmiştir. İlk 1,5 ay boyunca anne de seanslara eşlik etmiş olup, sistematik çalışmalarla A.'nın annesinden sağlıklı bir şekilde ayrılarak seanslara girmesi sağlanmıştır.

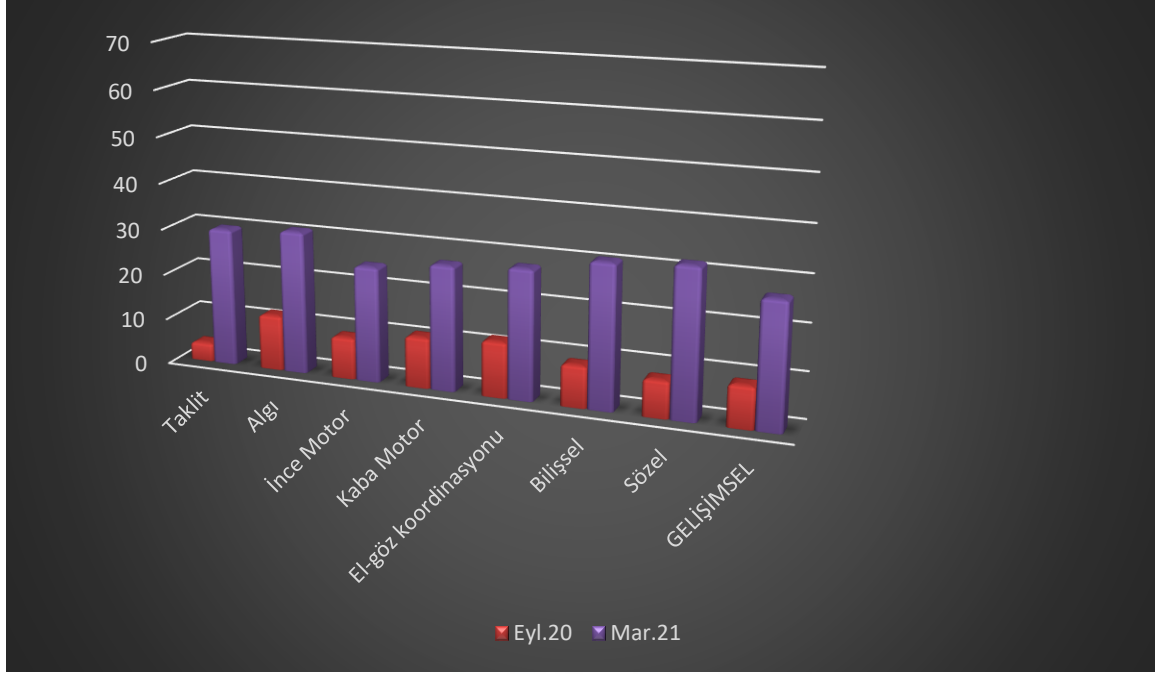
Yapılan çalışmaların sonucunda; A.'nın nesne uzatıldığında eline alıp incelediği, göz kontağı kurduğu, adına uygun şekilde tepkide bulunduğu, temel eşleme ve ayırma becerilerini edindiği, verilen yönergeleri yerine getirme, iki-üç basamaklı yönergelere uyma, nesne resimleri arasından istenileni gösterme, vücut bölümlerini tanıma ve adlandırma, nesneleri fonksiyonlarına göre tanıma ve adlandırma, jest ve mimikleri anlama, nesneli ve nesnesiz taklitleri yerine getirme, başkasının üzerinde vücut bölümlerini gösterme ve adlandırma, ismi söylenen kişiye gitme, el sinyallerini takip etme, eylemleri gösterme-isimlendirme, kavramları tanıma ve adlandırma, bir etkinliği tamamlamak için eksik malzemeyi isteme, hoşuna gitmeyen durumları uygun şekilde ifade etme, basit kişisel bilgilerle ilgili sorulara cevap verme, isteklerini 2-3 kelimeli cümlelerle ifade etmekte, çevresindeki

sesleri adlandırma, çevresindeki kişileri tanıma-isimlendirme, ‘Bu nedir?’ sorusunu sormayı öğrenme, sıfat kullanarak istekte bulunma becerilerini kazandığı ve genellediği gözlenmiştir.

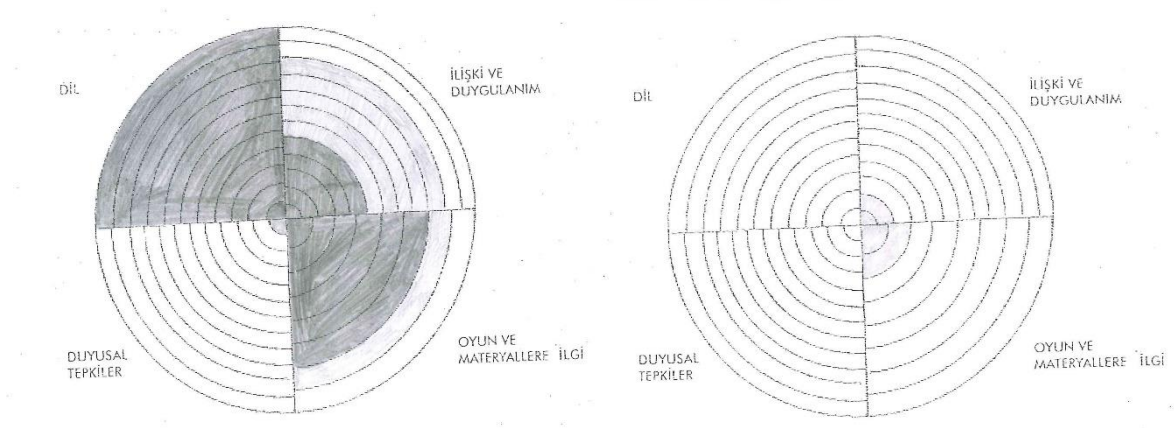
Yapılan değerlendirmeler sonucunda A.’nin kronolojik yaşı ile gelişimsel yaşı arasındaki farkın kapandığı görülmüştür. Yaşıtlarıyla paralel bir gelişiminin ve öğrenme sürecinin devam etmesi için kreş desteğine devam edilmesi salık verilmiştir. A.’nin özel eğitim süreci sonlandırılmış, aile ile belli bir süre ve belli periyotlarda görüşmeler yapılarak gelişimin danışmanlık sürecinde izlenmesine karar verilmiştir.

A.’nın Eylül 2020 ve Mart 2021 tarihlerinde yapılan Pep-r ölçeği değerlendirme sonuçları aşağıda yer almaktadır:

Eylül 2020 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmlili Çocuklar İçin Psikoeğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları	Mart 2021 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmlili Çocuklar İçin Psikoeğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları
Takvim Yaşı: 1 Yaş 6 Ay	Takvim Yaşı: 2 Yaş
Gelişimsel Ölçek Profili:	Gelişimsel Ölçek Profili:
Taklit: Gelişme aşamasındadır.	Taklit: 2 Yaş 6 Ay
Algı: 1 Yaş	Algı: 2 Yaş 7 Ay
İnce Motor: 9 Ay	İnce Motor: 2 Yaş 1 Ay
Kaba Motor: 11 Ay	Kaba Motor: 2 Yaş 3 Ay
El-Göz Koordinasyonu: 1 Yaş	El-Göz Koordinasyonu: 2 Yaş 4 Ay
Bilişsel: 9 Ay	Bilişsel: 2 Yaş 7 Ay
Sözel: İfade edici dil becerileri gelişme aşamasındadır.	Sözel: 2 Yaş 8 Ay
Genel Gelişim Yaşı: 9 Ay	Genel Gelişim Yaşı: 2 Yaş 3 Ay



A.'nın Eylül 2020 ve Mart 2021 tarihlerinde yapılan Pep-r davranışsal ölçek profili aşağıda yer almaktadır:



A.'ya Eylül 2020 ve Mart 2021'de uygulanan AGTE değerlendirme sonuçları aşağıda yer almaktadır:

Genel Gelişim Yaşı	1 Yaş	Genel Gelişim Yaşı	2 Yaş 2 Ay
Dil- Bilişsel Gelişim Yaşı	1 Yaş	Dil- Bilişsel Gelişim Yaşı	2 Yaş 5 Ay
İnce Motor Gelişim Yaşı	10 Ay	İnce Motor Gelişim Yaşı	1 Yaş 11 Ay
Kaba Motor Gelişim Yaşı	1 Yaş	Kaba Motor Gelişim Yaşı	1 Yaş 9 Ay
Sosyal Beceri-Özbakım Gelişim Yaşı	11 Ay	Sosyal Beceri-Özbakım Gelişim Yaşı	1 Yaş 9 Ay