



www.algiaba.com.tr

İPEK

Tanı Süreci:

Şubat 2011 doğumlu İpek'in konuşamaması ve diğer kişilerle iletişim kuramaması üzerine aile bir doktora başvurmuştur. Psikiyatri doktoru tarafından İpek'e "Gelişim Geriliği" tanısı konmuştur ve kreşe yönlendirilmiştir. Kreşte İpek'in yaşlılarıyla uyum sağlayamaması ve iletişime geçememesi nedeniyle ebeveynleri tarafından kreş yerine öncelikle özel eğitim desteği almaya karar verilmiştir. İpek Takvim yaşı 2 yaş 9 Ay iken ABA Programımızdan yararlanmaya başlamıştır. Kasım 2013'te kurumumuzda eğitime başlayan İpek Mayıs 2014 tarihine kadar yaklaşık 120 seans ABA eğitimi almıştır.

ABA Programı:

Yapılan ilk değerlendirmelerde İpek'in tek parçalı yap-boz tamamlama, resimlerle resimleri eşleme, basit komutlara uyma, nesnelere seçme, vücut bölgelerini kendinde ve başkalarında gösterme, nesnelere hareketleri ve büyük motor hareketleri taklit etme, karalama yapma, ayakkabı çıkarma, bardaktan içme, çatal ve kaşık kullanarak yemek yeme, ellerini yıkama, düzgün şekilde yürüme, çömelme, koşma, topu atma becerilerine sahip olduğu görülmüştür.

Uygulanan ABA programında Görsel Performans, Alıcı Dil, Motor Taklit, Sözel Taklit, İstek Bildirme, İsimlendirme, Pragmatik Dil, Oyun ve Boş Zaman Aktivitesi, Sosyal Etkileşim, Grup Yönergeleri, Sınıf Rutinleri, Genelleştirilmiş Yanıt (beceri genellemeleri), Yazma, Tuvalet Becerileri, Özbakım Becerileri, Kaba Motor, İnce Motor alanlarında toplamda 110 tane program çalışılmıştır. Çalışmalar sonucunda; İpek çerçeveli puzzle tamamlama, nesnelere bakarak blok dizaynı, ilişkili nesnelere eşleştirme-seçme, sıfatları seçme, nesneyi bir kişiye verme ya da söylenen yere koyma yönergelerine uyma, yönergeye uygun olarak söylenen kişiye gidip söylenen nesneyi alma, belirli bir taklit etkinliğini gerçekleştirme, fonksiyonlarına göre seçme, meslekleri seçme, resimdeki duygu ifadelerini tanıma, kaba motor hareket taklidi, ağız ve dil hareketleri taklidi, üfleme taklidi, çizgiler arasında boyama yapma, pipetle su içme, ileriye doğru atlama, boncukları ipe dizme, kaba motor hareketleri taklit, üfleme taklidi becerilerini kazanmıştır. İpek'in isteklerini ifade etmesi için işaret dili yoluyla iletişim kurması çalışılmıştır. Sözel taklitleri geliştikçe isteklerini işaret dili yerine sözel olarak ifade etmeye yönlendirilmiştir. İpek artık isteklerini tek sözcük ve iki sözcüklü cümlelerle ifade edebilmekte, gerektiğinde yardım isteyebilmektedir. Adı, yaşı, anne adı, baba adı gibi kişisel bilgi sorularına cevap verebilmektedir. Grup içinde yönergelere uymakta, grup oyunlarına oldukça keyif alarak katılmakta ve yaşlılarıyla uygun şekilde etkileşim kurabilmektedir.

Masa başında arka arkaya denemelerle öğretim yöntemi ile başlanılan çalışmalar sonrasında artık İpek'e hedeflenen becerileri etkinlikler içerisinde doğal öğretim ile kazandırmak mümkün olabilmektedir. İpek artık "öğrenmeyi öğrenmiştir". Doğal ortamlarda ve akran etkileşimi ile öğrenmeye başlamıştır.

Bir süre daha ABA Terapi desteği alarak anaokuluna gittiğinde İpek'in tüm gelişim alanlarında yaşlılarıyla paralel bir gelişim sürecinde olacağını öngörmekteyiz.



/Algiozelegitim



www.algiaba.com.tr

Kasım 2013 Tarihinde Uygulanan Pep-R (PsikoEğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları	Nisan 2014 Tarihinde Uygulanan Pep-R (PsikoEğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları
Takvim Yaşı: 2 Yaş 9 Ay	Takvim Yaşı: 3 Yaş 2 Ay
Gelişimsel Ölçek Profili:	Gelişimsel Ölçek Profili:
Taklit: 2 Yaş	Taklit: 3 Yaş
Algı: 2 Yaş 1 Ay	Algı: 4 Yaş
İnce Motor: 2 Yaş 4 Ay	İnce Motor: 3 Yaş 3 Ay
Kaba Motor: 1 Yaş 10 Ay	Kaba Motor: 3 Yaş 10 Ay
El-Göz Koordinasyonu: 2 Yaş	El-Göz Koordinasyonu: 2 Yaş 4 Ay
Bilişsel: 1 Yaş 8 Ay	Bilişsel: 2 Yaş 11 Ay
Sözel: 1 Yaş 5 Ay	Sözel: 2 Yaş 11 Ay
Gelişimsel Yaş: 1 Yaş 9 Ay	Gelişimsel Yaş: 2 Yaş 10 Ay

