

B.Y.

B., 10 Kasım 2007 İstanbul doğumlu bir erkek çocuktur. 2009 Yılında annenin şüphesi üzerine aile çocuk doktoruna başvurmuştur. Çocuk doktorunun yönlendirmesi üzerine birkaç uzman doktorun görüşü sonucunda otizm tanısı konmuştur. Tanı alındıktan yaklaşık bir yıl sonra özel bir rehabilitasyon merkezinde eğitime başlanmıştır. Buraya 5 ay boyunca devam etmiş ancak bu süre boyunca B. uyum sağlayamadığı için söz konusu merkezdeki eğitim aile tarafından sonlandırılmıştır. Eylül 2011 yılında başka bir rehabilitasyon merkezine başlayarak eğitim süreci tekrar başlamıştır. Temmuz 2011- Ağustos 2014 tarihinde ise B. özel bir anaokuluna gitmiştir.

Şubat 2012- Aralık 2014 tarihleri arasında B.'ye merkezimizde yoğun bir biçimde ABA programı uygulanmıştır. Eğitim sürecine başladığında; özellikle taklit ve motor becerilerinde yaşının oldukça gerisinde bir gelişim sergilemekteydi. Basit düzeyde oyun becerilerinin, özbakım ve günlük yaşam becerilerinin, sözel ifadenin yokluğu gözlenmekteydi. Aynı zamanda uyku ve yeme problemi, stereotipik davranışlar (el çırpma), rutinlere aşırı bağlılık, dokunsal, işitsel ve tatla ilgili duyarlılıklar gözlenmekteydi. Göz temasının, adına tepki vermenin ve yönergeleri anlama ve uygulamanın, dikkat süresinin yaşına uygun düzeyde olması ve özellikle de işlevsel bir şekilde okumayı biliyor olması dikkat çekiciydi.

Ailevi ve sağlık problemleri nedeniyle özellikle Şubat 2013 tarihinden itibaren eğitime aile tarafından uzun aralar verilmiştir.

Haftada 20-30 seanslık yoğun bir program ile Aralık 2014 tarihine kadar toplam 1023 seans bireysel eğitim programı uygulanmıştır.

<b>Haftalık Eğitim Süresi</b>	<b>20-30 Seans</b>
<b>Toplam Seans Sayısı</b>	<b>1023 Seans</b>
<b>Çalışılan Beceriler</b>	<b>İşbirliği ve Pekiştirme Etkililiği</b> <b>Görsel Performans</b> <b>Alıcı Dil</b> <b>Motor Taklit</b> <b>Ses Taklidi</b> <b>İstek Bildirme</b> <b>Adlandırma</b> <b>Pragmatik Dil</b> <b>Oyun ve Boş Zaman Etkililiği</b> <b>Sosyal Etkileşim</b> <b>Grup Yönergeleri</b> <b>Sınıf Rutinleri</b> <b>Sosyal Bilgiler</b> <b>Genelleştirilmiş Yanıt</b> <b>Matematik</b> <b>Yazma</b> <b>Giyinme</b> <b>Yemek Yeme</b> <b>Öz Bakım</b> <b>Tuvalet Becerileri</b> <b>Kaba Motor</b> <b>İnce Motor</b>

Eğitim süresince ABA yönteminin kullanılması ile B.'nin eğitim sürecinden yararlandığı, her alandaki gelişimsel düzeyinin artış gösterdiği, Pep-r Ölçeği ile yapılan değerlendirmelerde belirlenmiştir. Yoğun bir biçimde uygulanan ABA programı ile B.'nin gelişimsel yaşının 42 ay arttığı, sözel ifade becerisini kazandığı ve programa başlamadan önce görülen stereotipik davranışların belirgin bir biçimde azaldığı gözlenmiştir.

B. şuanda normal gelişim gösteren akranlarının gittiği özel bir okulda ilkököl 1. Sınıfa devam etmektedir.

B. nin eğitim aldığı süre içerisinde dört kez Pep-r ölçeği uygulanmıştır. Bu ölçeklerin sonuçları tablo ve grafik şeklinde aşağıda yer almaktadır:

<b>İlk</b>	<b>ABA Programı Başladıktan Sonra</b>		<b>Son</b>
<b>Şubat 2012 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmli Çocuklar İçin Psikoeğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları</b>	<b>Mart 2013 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmli Çocuklar İçin Psikoeğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları</b>	<b>Ağustos 2013 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmli Çocuklar İçin Psikoeğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları</b>	<b>Ağustos 2014 Tarihinde Uygulanan Pep-R (Otizmli Çocuklar İçin Psikoeğitimsel Profil) Ölçeği Değerlendirme Sonuçları</b>
<b>Takvim Yaşı: 4 Yaş 2 Ay</b>	<b>Takvim Yaşı: 5 Yaş 4 Ay</b>	<b>Takvim Yaşı: 5 Yaş 9 Ay</b>	<b>Takvim Yaşı: 6 Yaş 9 Ay</b>
<b>Gelişimsel Ölçek Profili:</b>	<b>Gelişimsel Ölçek Profili:</b>	<b>Gelişimsel Ölçek Profili:</b>	<b>Gelişimsel Ölçek Profili</b>
<b>Taklit: 10 Ay</b>	<b>Taklit: 2 Yaş</b>	<b>Taklit: 3 Yaş 10 Ay</b>	<b>Taklit: 4 Yaş 6 Ay</b>
<b>Algı: 2 Yaş 6 Ay</b>	<b>Algı: 4 Yaş</b>	<b>Algı: 4 Yaş</b>	<b>Algı: Normal gelişme uygun</b>
<b>İnce Motor: 2 Yaş</b>	<b>İnce Motor:3Yaş7 Ay</b>	<b>İnce Motor: 4 Yaş</b>	<b>İnce Motor:3Yaş 7 Ay</b>
<b>Kaba Motor:1 Yaş 8 Ay</b>	<b>Kaba Motor:5 Yaş</b>	<b>Kaba Motor: 5 Yaş</b>	<b>Kaba Motor: Normal gelişime uygun</b>
<b>El-Göz Koordinasyonu: 2 Yaş 3 Ay</b>	<b>El-Göz Koordinasyonu: 3 Yaş 8 Ay</b>	<b>El-Göz Koordinasyonu: 4 Yaş</b>	<b>El-Göz Koordinasyonu: 4 Yaş 11 Ay</b>
<b>Bilişsel: 2 Yaş 6 Ay</b>	<b>Bilişsel: 3 Yaş 9 Ay</b>	<b>Bilişsel: 4 Yaş 2 Ay</b>	<b>Bilişsel: 4 Yaş 6 Ay</b>
<b>Sözel: İfade edici dil gelişmemiştir.</b>	<b>Sözel: 2 Yaş</b>	<b>Sözel: 4 Yaş 10 Ay</b>	<b>Sözel: Normal gelişime uygun</b>
<b>Gelişimsel Yaş: 1 Yaş 9 Ay</b>	<b>Gelişimsel Yaş: 3 Yaş</b>	<b>Gelişimsel Yaş: 4 Yaş 5 Ay</b>	<b>Gelişimsel Yaş: 5 Yaş 3 Ay</b>

