

A.Y.

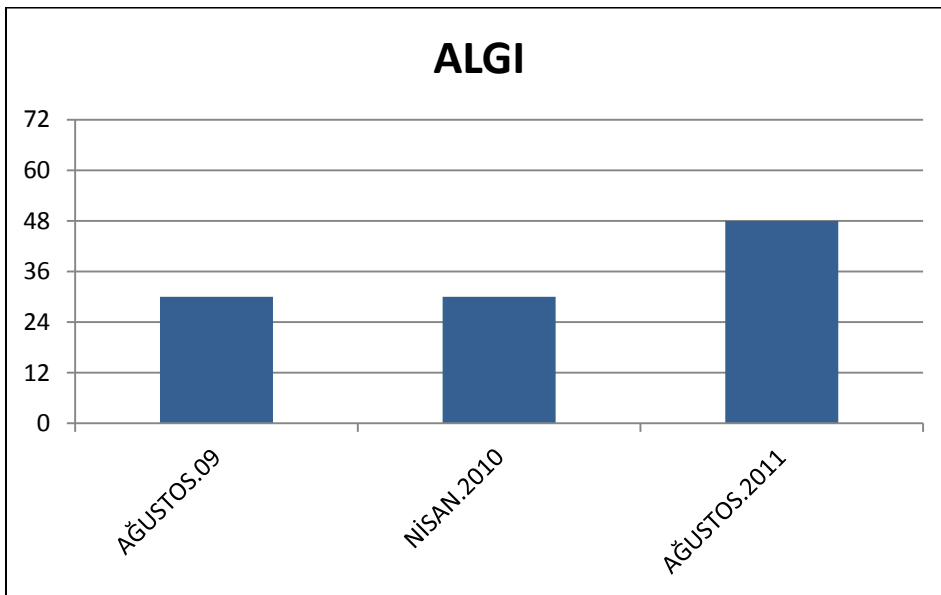
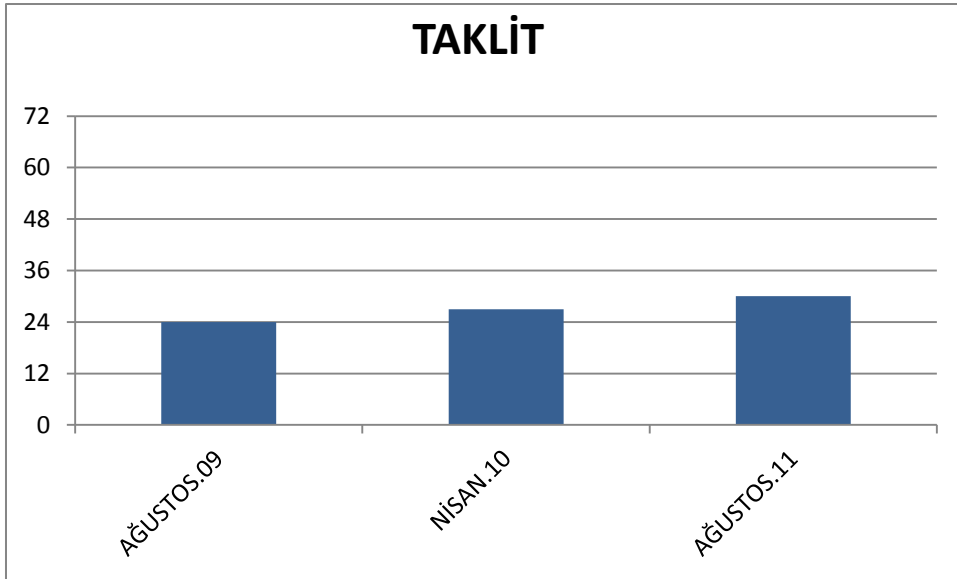
A.Y. 14 Ocak 2003 doğumludur. Aileden alınan bilgilere göre A.Y., 1,5 yaşına kadar normal gelişim göstermiş, sonrasında seslere tepki vermemesi ve komutları almamaya başlaması ailenin dikkatini çekmiştir. Bu gerileme ve duraklama üzerine A. Y.2 yaşına geldiğinde ailesi tarafından çocuk psikiyatrisine götürülmüş ve otizm risk grubu içinde olduğu söylenmiştir. Bu tanıdan sonra A. Y.çeşitli rehabilitasyon merkezlerinde özel eğitimler ve duyu bütünleme gibi terapiler almıştır.

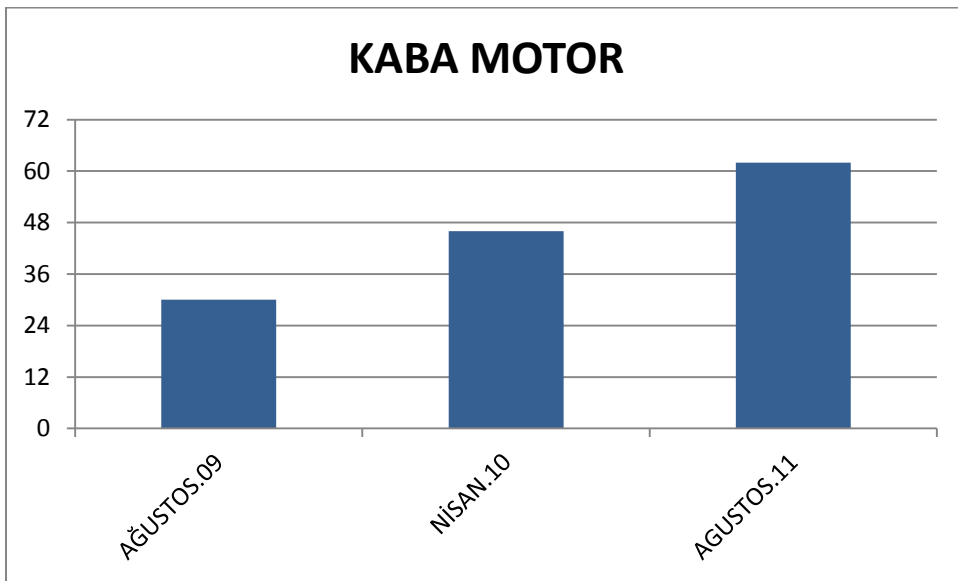
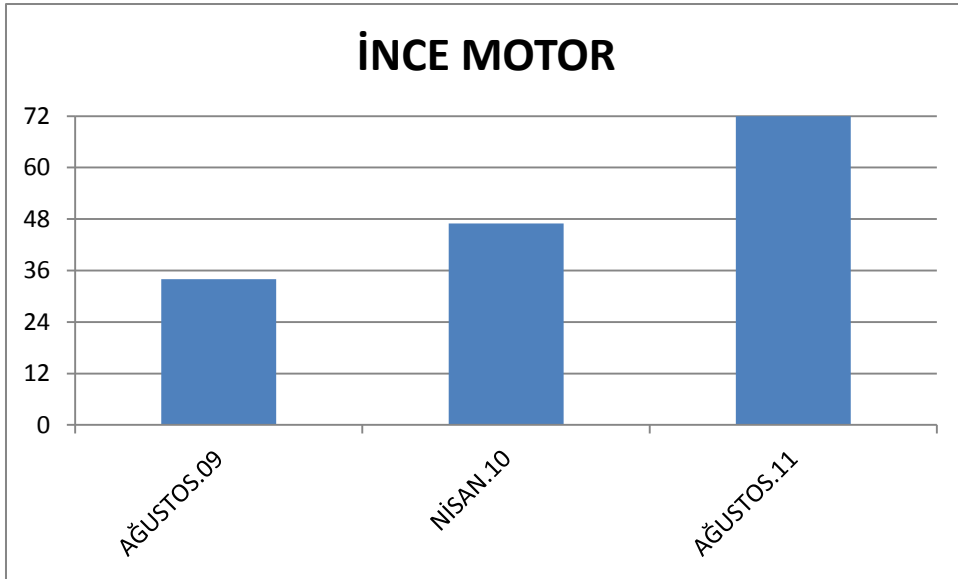
Yoğun Eğitim Sistemi

A.Y., 11 Eylül 2009 tarihinden itibaren merkezimizden ABA terapisi almaya başlamıştır. A. Y. 2 yıl süresince toplamda **1335 saat** eğitim almıştır. Eğitimin ilk aşamasına Kaba Motor Hareketleri Taklit, İnce Motor Hareketleri Taklit, Ayakta Kaba Motor Hareketleri Taklit, Oral Motor Hareketleri Taklit, Eşleme programları ile başlanmıştır; Nesnelerin Fonksiyonları, Basit Şekilleri Kopyalama, -miş Gibi Yapmak, Sahip Olma, Beden Bölgeleri, Ardışık Motor, Evet/Hayır, Sosyal Sorular, Basit Cümle Kurma, Nesneler, Etrafındaki Nesneler, Cinsiyeti Tanıma ve Tanımlama, Hareketleri Sesleriyle Birlikte Taklit Etme, Duyguları Tanımlama programları ile devam edilmiş ve tüm bu programlardaki beceriler başarıyla tamamlanmıştır. A.Y.'in masa başı faaliyetlerinin yaşına uygun süre sürdürülebilmesi,davranışsal kontrolünü kendisinin sağlayabilmesi, eğitimci ile ilişkilerinin geliştirilmesi başlangıç hedefleri arasında olmuştur. İlerleyen eğitim aşamalarında dilini bağımsız kullanabilme, iletişim başlatma ve devam ettirme, karşılıklı sosyal oyunlar oynama, sayıları tanıma ve sonrasında saymayı öğrenme, çizgi ve boyama çalışmaları yapılmıştır. Bağımsız tuvalet becerisi kazanmıştır. Ailesiyle birlikte girdiği sosyal ortamda A.Y.'in uygun olmayan davranışlarının azaltmak hedeflenerek sosyal beceri çalışmaları yapılmıştır. AVM, park, sokak gibi sosyal ortamlarda uygun olmayan davranışlarda bulunmadığı gözlenmeye başlanmıştır.

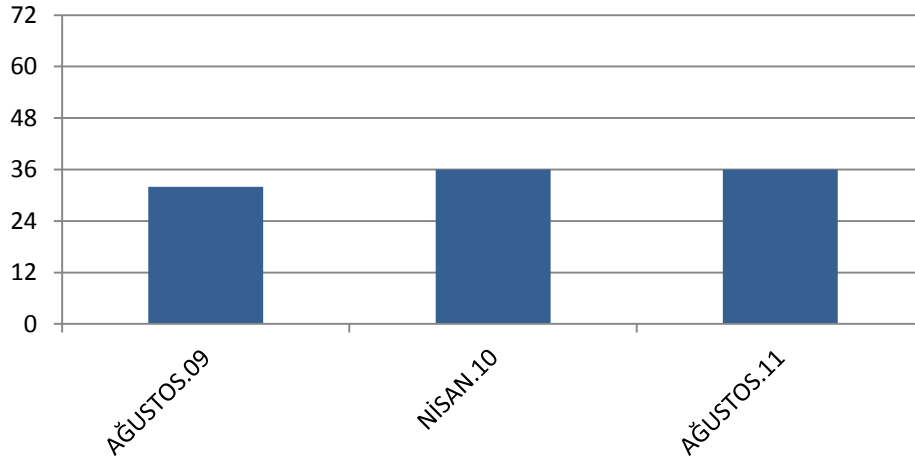
A.Y., Eylül 2011'den itibaren, bir devlet okulunda kaynaştırma öğrencisi olarak 1. Sınıfa devam etmektedir. Aynı zamanda Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezimizde ayda 8 seans özel eğitim desteği almaktadır.

Programa Başlamadan Önce	ABA Programından Sonra	
Ağustos 2009 tarihinde uygulanan Pep-r Gelişimsel Ölçeği Değerlendirme Sonuçları:	Nisan 2010 tarihinde uygulanan Pep-r Gelişimsel Ölçeği Değerlendirme Sonuçları:	Ağustos 2011 tarihinde uygulanan Pep-r Gelişimsel Ölçeği Değerlendirme Sonuçları:
<p>Kronolojik Yaş : 6 yaş 7 ay</p> <p>Gelişimsel Ölçek Profili:</p> <p>Taklit : 24 ay</p> <p>Algı : 30 ay</p> <p>İnce Motor : 34 ay</p> <p>Kaba Motor : 30ay</p> <p>El-Göz Koord. :32 ay</p> <p>Bilişsel :12 ay</p> <p>Sözel :22 ay</p> <p>Gelişimsel Skor : 24 ay</p>	<p>Kronolojik Yaşı : 7yaş 3 ay</p> <p>Gelişimsel Ölçek Profili:</p> <p>Taklit : 27 ay</p> <p>Algı : 30 ay</p> <p>İnce Motor : 47 ay</p> <p>Kaba Motor : 46 ay</p> <p>El-Göz Koord. : 36 ay</p> <p>Bilişsel : 19 ay</p> <p>Sözel : 30 ay</p> <p>Gelişimsel Skor : 30 ay</p>	<p>Kronolojik Yaşı : 8 yaş 7 ay</p> <p>Gelişimsel Ölçek Profili:</p> <p>Taklit : 30 ay</p> <p>Algı :48 ay</p> <p>İnce Motor : 72 ay</p> <p>Kaba Motor : 62 ay</p> <p>El-Göz Kood. : 36 ay</p> <p>Bilişsel : 34 ay</p> <p>Sözel : 38 ay</p> <p>Gelişimsel Skor : 40 ay</p>





EL-GÖZ KOORDİNASYONU



BİLİŞSEL

