

**All Kids First**



**ABLIS**

**Nicky Nükte Altıkulaç**

Copyright © 2013 All Kids First, LLC.  
Telif Hakkı © 2013 All Kids First, LLC. - Tüm Hakları Saklıdır.

All Kids First



# The Assessment of Basic Language and Learning Skills

*An Assessment, Curriculum Guide, and Skills Tracking System for  
Children with Autism or Other Developmental Disabilities*

ABLBS<sup>®</sup>-R Protocol

*James W. Partington, Ph.D., BCBA-D*

Student: \_\_\_\_\_ Date of Birth: \_\_\_\_\_

Date of Assessment

Age (years & months)

Assessor

\_\_\_\_\_

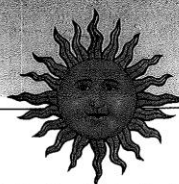
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Behavior Analysts, Inc.

ABLBS

**All Kids First**



**ABLLS**

"Assessment of Basic Learning and  
Language Skills"

"Temel Öğrenme ve Dil Becerilerinin  
Değerlendirilmesi"

**ABLIS**

# All Kids First



## ABLLS

1998 yılında Dr. James Partington ve Dr. Mark Sundberg tarafından;

- \* Davranış analizi prensipleri kullanılarak,
- \* B.F. Skinner'in Sözel Davranış (Verbal Behavior) çalışmasının rehberliğinde geliştirilmiştir.

Her beceri ya görev analizi yada her davranışın daha alt parçalarına ayrılması prosedürü kullanılmıştır

Uses the procedure of task analysis, or breaking each behavior down into its smallest component parts.

## ABLLS



Test çocuğun ilk değerlendirilme aşamasında, çocuğun A-Z'ye kodlanmış 25 beceri alanında hangi seviyede olduğunu belirlemek için kullanılmalı

Test sonuçlarına göre çocuğun sosyal, davranışsal, ve akademik gelişimi için hedefler belirlerken rehber mufredat görevini görür.

All Kids First



ABLLS

Test 9-12 ay aralıklarla tekrar edilerek, çocuktaki gelişimi ve güncel eğitim yönteminin faydalı olup olmadığını belirler.

ABLLS

# All Kids First



Student: \_\_\_\_\_

Assessor      Date      Color Code


## Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised Skill Tracking System

Cooperation & Reinforcer Effectiveness	Visual Performance	Receptive Language	Motor Imitation	Vocal Imitation	Requests	Labeling	Intraverbals	Spontaneous Vocalizations
A19 ○	B27 ○	C57 ○	D27 ○	E20 ○	F29 ○	G47 ○	H49 ○	I19 ○
A18 ○	B26 ○	C56 ○	D26 ○	E19 ○	F28 ○	G46 ○	H48 ○	I18 ○
A17 ○	B25 ○	C55 ○	D25 ○	E18 ○	F27 ○	G45 ○	H47 ○	I17 ○
A16 ○	B24 ○	C54 ○	D24 ○	E17 ○	F26 ○	G44 ○	H46 ○	I16 ○
A15 ○	B23 ○	C53 ○	D23 ○	E16 ○	F25 ○	G43 ○	H45 ○	I15 ○
A14 ○	B22 ○	C52 ○	D22 ○	E15 ○	F24 ○	G42 ○	H44 ○	I14 ○
A13 ○	B21 ○	C51 ○	D21 ○	E14 ○	F23 ○	G41 ○	H43 ○	I13 ○
A12 ○	B20 ○	C50 ○	D20 ○	E13 ○	F22 ○	G40 ○	H42 ○	I12 ○
A11 ○	B19 ○	C49 ○	D19 ○	E12 ○	F21 ○	G39 ○	H41 ○	I11 ○
A10 ○	B18 ○	C48 ○	D18 ○	E11 ○	F20 ○	G38 ○	H40 ○	I10 ○
A9 ○	B17 ○	C47 ○	D17 ○	E10 ○	F19 ○	G37 ○	H39 ○	I9 ○
A8 ○	B16 ○	C46 ○	D16 ○	E9 ○	F18 ○	G36 ○	H38 ○	I8 ○
A7 ○	B15 ○	C45 ○	D15 ○	E8 ○	F17 ○	G35 ○	H37 ○	I7 ○
A6 ○	B14 ○	C44 ○	D14 ○	E7 ○	F16 ○	G34 ○	H36 ○	I6 ○
A5 ○	B13 ○	C43 ○	D13 ○	E6 ○	F15 ○	G33 ○	H35 ○	I5 ○
A4 ○	B12 ○	C42 ○	D12 ○	E5 ○	F14 ○	G32 ○	H34 ○	I4 ○
A3 ○	B11 ○	C41 ○	D11 ○	E4 ○	F13 ○	G31 ○	H33 ○	I3 ○
A2 ○	B10 ○	C40 ○	D10 ○	E3 ○	F12 ○	G30 ○	H32 ○	I2 ○
A1 ○	B9 ○	C39 ○	D9 ○	E2 ○	F11 ○	G29 ○	H31 ○	I1 ○
	B8 ○	C38 ○	D8 ○	E1 ○	F10 ○	G28 ○	H30 ○	
	B7 ○	C37 ○	D7 ○		F9 ○	G27 ○	H29 ○	
	B6 ○	C36 ○	D6 ○		F8 ○	G26 ○	H28 ○	
	B5 ○	C35 ○	D5 ○		F7 ○	G25 ○	H27 ○	
	B4 ○	C34 ○	D4 ○		F6 ○	G24 ○	H26 ○	
	B3 ○	C33 ○	D3 ○		F5 ○	G23 ○	H25 ○	
	B2 ○	C32 ○	D2 ○		F4 ○	G22 ○	H24 ○	
	B1 ○	C31 ○	D1 ○		F3 ○	G21 ○	H23 ○	
		C30 ○			F2 ○	G20 ○	H22 ○	
		C29 ○			F1 ○	G19 ○	H21 ○	
		C28 ○				G18 ○	H20 ○	
		C27 ○				G17 ○	H19 ○	
		C26 ○				G16 ○	H18 ○	
		C25 ○				G15 ○	H17 ○	
		C24 ○				G14 ○	H16 ○	
		C23 ○				G13 ○	H15 ○	
		C22 ○				G12 ○	H14 ○	
		C21 ○				G11 ○	H13 ○	
		C20 ○				G10 ○	H12 ○	
		C19 ○				G9 ○	H11 ○	
		C18 ○				G8 ○	H10 ○	
		C17 ○				G7 ○	H9 ○	
		C16 ○				G6 ○	H8 ○	
		C15 ○				G5 ○	H7 ○	
		C14 ○				G4 ○	H6 ○	
		C13 ○				G3 ○	H5 ○	
		C12 ○				G2 ○	H4 ○	
		C11 ○				G1 ○	H3 ○	
		C10 ○					H2 ○	
		C9 ○					H1 ○	
		C8 ○						
		C7 ○						
		C6 ○						
		C5 ○						
		C4 ○						
		C3 ○						
		C2 ○						
		C1 ○						

ABLLS

# All Kids First

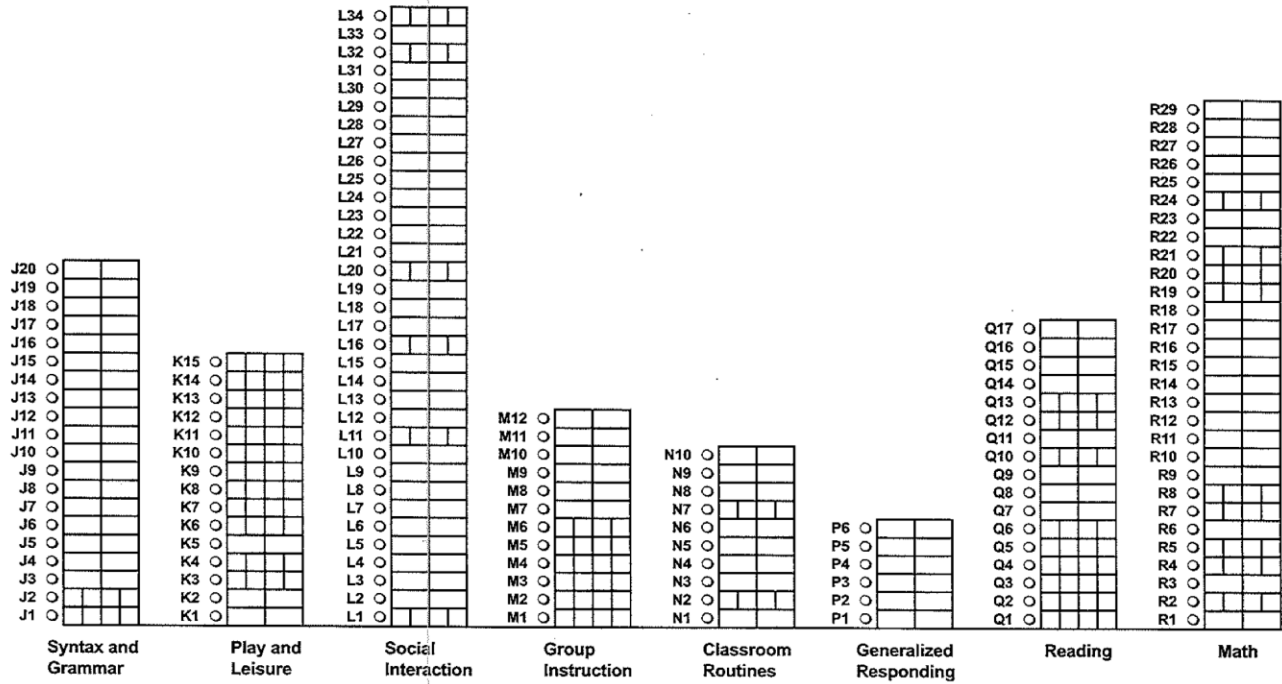


## Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised Skill Tracking System

it: \_\_\_\_\_

ator: \_\_\_\_\_

Date	Color Code
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



ABLLS



# All Kids First

## Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised Skill Tracking System

Name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_ State: \_\_\_\_\_ Zip: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Color Code


Writing	Spelling	Dressing	Eating	Grooming	Toileting	Gross Motor	Fine Motor
S10	T7	U15	V10	W7	X10	Y30	Z28
S9	T6	U14	V9	W6	X9	Y29	Z27
S8	T5	U13	V8	W5	X8	Y28	Z26
S7	T4	U12	V7	W4	X7	Y27	Z25
S6	T3	U11	V6	W3	X6	Y26	Z24
S5	T2	U10	V5	W2	X5	Y25	Z23
S4	T1	U9	V4	W1	X4	Y24	Z22
S3		U8	V3		X3	Y23	Z21
S2		U7	V2		X2	Y22	Z20
S1		U6	V1		X1	Y21	Z19
		U5				Y20	Z18
		U4				Y19	Z17
		U3				Y18	Z16
		U2				Y17	Z15
		U1				Y16	Z14
						Y15	Z13
						Y14	Z12
						Y13	Z11
						Y12	Z10
						Y11	Z9
						Y10	Z8
						Y9	Z7
						Y8	Z6
						Y7	Z5
						Y6	Z4
						Y5	Z3
						Y4	Z2
						Y3	Z1
						Y2	
						Y1	



ABLLS

# All Kids First



A- Pekiřtireç Etkisi

E- Vokal Taklit

B- Görsel Performans

F- İstek

C- Alıcı Dil

G-Adlandırma

D-Motor Taklit

H-Pragmatik Dil

**ABLIS**

# All Kids First



I- Spontan Vokalizasyon

M- Grup Yönergesine Uyma

J-Syntax- Gramer

N- Sınıf Rutinine Uyma

K- Oyun

P- Genelleştirilmiş cevaplar

L-Sosyal İlişkiler

Q- Okuma

**ABLIS**

# All Kids First



R-Matematik

S- Yazı yazma

T-Spelling/ Heceleme

U-Giyinme

V-Yemek Yeme

W-Grooming

X-Tuvalet

Y-Kaba Motor

Z- İnce Motor

**ABLIS**



Tüm ABLLS uygulandığında 10-12 saat süren bir değerlendirme. Testi uygulayan kişinin testteki her beceriyi mümkün olduğunca direkt gözlemlemesi gerekmektedir. Fakat bu her zaman imkanı olmadığından dolayı testteki bazı beceriler aile ile mülakatı ile doldurulabilir.



## ABLLS

ABLLS, kriter-referans test olduğu için çocuğun becerilerini kendisi ile karşılaştırır, norm-referans testler gibi diğer yaşıtlarıyla karşılaştırmaz.

CARS (Childhood Autiřm Rating Scales) yada GARS (Gilliam Autiřm Rating Scale) gibi otizm tanısı koymak için kullanılamaz.

## ABLLS



Testteki bazı beceriler DT ( ayırık deneme) formatında olduğundan dolayı, ABLLS uygulayıcısının ABA yaklaşımının tekniklerini bilmesi gereklidir.

Testi uygulayının aynı zamanda çocuğun becerileri konusunda objektif olması gereklidir. Eğer çocuğun beceri seviyesi konusunda bir şüphe varsa, beceri seviyesi bir üstten başlanmak yerine bir alttan başlanmalıdır.

Test sırasında çocuğun seviyesi ile ilgili mümkün olan her türlü bilgiyi yakalayabilmek açısından uygulayıcının aynı zamanda otizme eşlik eden davranış problemleri ve konuşma gecikmesi ile ilgili deneyimi olması da gereklidir.

All Kids First



@NukteAltikulac



<https://www.facebook.com/AltikulacNukte>

ABLIS